

СОГЛАСОВАНО
Председатель комитета
образования и науки
Волгоградской области



А.С. Калинин

СОГЛАСОВАНО
Руководитель департамента
по образованию
администрации Волгограда



И.А.Радченко

УТВЕРЖДЕНО
Директор муниципального
общеобразовательного
учреждения «Лицей №7
Дзержинского района
Волгограда»



Т.А. Бодрова

ПОЛОЖЕНИЕ

**IV всероссийской учебно-практической конференции школьников
«Юный исследователь» для обучающихся 1-11 классов**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи IV Всероссийской учебно-практической конференции (далее – конференция) школьников «Юный исследователь», порядок ее организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1.2. Всероссийская учебно-практическая конференция школьников «Юный исследователь» ориентирована на содействие развития у детей познавательных потребностей, способностей, умений и навыков исследовательской и проектной деятельности.

1.3. Основные принципы организации Конференции:

- добровольность участия;
- открытость и достоверность информации;
- объективность оценки;
- равные возможности участников Конференции.

1.4. Организаторами Конференции выступают муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №7 Дзержинского района Волгограда», муниципальное общеобразовательное учреждение «Новогореловская общеобразовательная школа».

1.5. Конкурс проводится на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей №7 Дзержинского района Волгограда» (МОУ Лицей №7) и муниципального общеобразовательного учреждения «Новогореловская общеобразовательная школа» (МОУ «Новогореловская школа») (далее организаторы)

1.6. Партнеры Конференции:

Комитет по образованию Ломоносовского муниципального района
Ленинградской области

Комитет образования и науки Волгоградской области

ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования»

Департамент по образованию администрации Волгограда

Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда

2. Цели и задачи

2.1. Цель Конференции – развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка школьного возраста путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.

2.2. Задачи Конференции:

- Вовлечение учащихся в исследовательскую и проектную деятельность.
- Создание условий для формирования интереса обучающихся школьного возраста к познавательной, экспериментально-исследовательской, интеллектуальной деятельности.

– Создание условий для представления результатов самостоятельной исследовательской и проектной деятельности на конкурсных мероприятиях в форме конкурсной работы, доклада, презентации, тезисов доклада.

– Выявления детей школьного возраста, проявивших выдающиеся способности в исследовательской и проектной деятельности и развитие компетенций школьников в области исследовательской и проектной деятельности.

– Пропаганда научных знаний и творческих достижений, пропаганда деятельности научных объединений учащихся.

– Повышение квалификации педагогов, занимающихся с детьми исследовательской и проектной деятельностью. Оказание поддержки талантливым детям в социальном и профессиональном самоопределении.

– Оказание организационной и методической поддержки учащимся и их наставникам.

3. Участники Конференции

Участниками конференции могут быть учащиеся общеобразовательных школ, гимназий, лицеев, профессиональных училищ, техникумов, колледжей.

Конференция проводится в 6 возрастных категориях:

1-2 классы, 3–4 классы, 5-6 классы, 7–8 классы, 9–11 классы, студенты профессиональных училищ, техникумов, колледжей.

4. Организационный комитет и экспертная комиссия Конференции

4.1. Для подготовки и проведения Конференции формируется организационный комитет (далее – оргкомитет), состав которого определяется и утверждается организаторами Конференции – МОУ Лицеом №7 и МОУ «Новогореловская общеобразовательная школа» по согласованию с комитетом образования и науки Волгоградской области и комитетом по образованию администрации Ломоносовского муниципального района.

Приказ о проведении и об итогах Конференции издается организаторами – МОУ «Лицей №7 Дзержинского района Волгограда» и МОУ «Новогореловская общеобразовательная школа».

4.2. Функции оргкомитета:

- осуществляет общее руководство подготовкой и проведением Конференции;
- разрабатывает порядок и процедуры проведения Конференции;
- формирует состав экспертной комиссии Конференции;
- определяет сроки и место проведения этапов Конференции;
- подтверждает итоги Конференции;
- контролирует размещение информации о проведении Конференции на официальном сайте организаторов на официальных страницах в социальных сетях организатора, а также в средствах массовой информации;
- решает иные актуальные вопросы по организации Конференции.

4.3. Состав экспертной комиссии утверждается приказом МОУ Лицей №7 и

МОУ «Новогореловская общеобразовательная школа» по согласованию с комитетом образования и науки Волгоградской области и комитетом по образованию администрации Ломоносовского муниципального района. (Приложение 2)

В состав экспертной комиссии входят председатель, заместитель председателя, ответственный секретарь и члены – эксперты из школ.

4.4. Председатель экспертной комиссии:

- осуществляет контроль за соблюдением настоящего Положения;
- консультирует членов жюри по вопросам содержания Конференции;
- руководит и координирует деятельность жюри.

4.5. Члены экспертной комиссии:

- оценивают конкурсные работы, представленные на Конференцию в соответствии с критериями (кроме работ, представленных своими ОО);
- по сумме баллов определяет победителей и призеров Конференции по направлениям и возрастным категориям участников.

4.6. Секретарь экспертной комиссии регистрирует документы и материалы, оформляет протоколы и наградные документы победителей и призеров Конференции.

4.7. Экспертная комиссия оценивает конкурсные работы и определяет победителей и призеров Конференции; имеет право присуждать не все призовые места или делить одно призовое место между участниками Конференции.

4.8. Решение экспертной комиссии Конференции оформляется протоколом.

5. Этапы проведения Конференции

5.1. Конкурс проводится в 3 этапа:

1 этап – организационный, проходит в заочном формате и включает в себя информирование участников и прием заявок;

2 этап – экспертный, проходит в очно-заочном формате на базе учреждения МОУ Лицея №7, по адресу 400094, г. Волгоград, ул. 51-й Гвардейской, д. 59 и МОУ «Новогореловская школа», по адресу 188510, Ленинградская область Ломоносовский район, ул.Современников, д. 2.

На данном этапе экспертная комиссия проводит оценку конкурсных работ;

3 этап – конкурсный, проходит на базе МОУ Лицея №7 и МОУ «Новогореловская школа» в форме очной защиты проектной или исследовательской работы с использованием презентации.

5.2. Подведение итогов Конференции состоится по окончании конкурсного этапа на основе протоколов экспертной комиссии.

Награждение победителей и призеров осуществляется после подписания грамот комитетом образования и науки Волгоградской области и комитетом по образованию администрации Ломоносовского муниципального района.

6. Сроки Конференции

Конференция проводится очно 16 апреля 2027 года.

1 этап – подача заявок и предоставление материалов до 01 апреля 2027 г.

2 этап – работа экспертной комиссии – 02-12 апреля 2027 г.

3 этап – защита работ и подведение итогов – 16 апреля 2027 г. в 12.30

7. Направления работы конференции

Направление 1. «Образовательное пространство в контексте предметного мира»

Секции:

Изобразительное искусство

Информационные технологии

Конструирование и робототехника

Математика

Технология

Направление 2. «Образовательное пространство в контексте мира природы»

Секции:

1. Астрономия

2. Безопасность жизнедеятельности

3. Биология

4. География

5. Здоровье и медицина

6. Окружающий мир

7. Физика

8. Химия

9. Экология

Направление 3. «Образовательное пространство в контексте мира гуманистически-нравственных ценностей человека и общества».

Секции:

1. Иностранные языки

2. История и историческое краеведение

3. Литературоведение

4. Педагогика

5. Политология

6. Права человека и обществознание

7. Психология

8. Русский язык

9. Социальные вопросы

9. Философия

Направление 4. «Образовательное пространство в контексте культуры».

Секции:

1. Национальная культура и традиции
2. Физическая культура и спорт

8. Условия участия в конференции:

8.1. Для участия в конференции в оргкомитет направляются:

- Заявка по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/69dbed7449af4799631a0e07> не позднее 01.04.2027года.
- Конкурсная работа. Объём работы составляет до 20 страниц печатного текста (с приложениями).

8.2. Экспертная комиссия оценивает конкурсную работу (исследовательскую или проектную).

9. Требования к содержанию и оформлению работы (проекта)

9.1. Титульный лист работы оформляется в соответствии с Приложением 1.

9.2. Требования к виду и тематике представленных работ:

- В учебно-практической конференции школьников могут принять участие учащиеся, представляющие учебно-исследовательские работы, творческие или социальные проекты согласно утвержденному положению.

- Учащиеся начальных классов могут представить творческие (авторские) работы или работы исследовательского характера, проекты.

- Учащиеся средних и старших классов представляют исследовательские или проектные работы.

- Представленным на конференцию продуктом творческой работы (авторским продуктом) может быть литературное произведение любого жанра, продукт декоративно-прикладного творчества, любые другие формы работы, созданные своими руками и воображением.

- Представленным на конференцию продуктом исследовательской работы может быть текст, описывающий учебное исследование в любой области знаний и представляющий его результаты. Исследование может работать как на подтверждение или опровержение собственной гипотезы, так и на перепроверку уже существующей.

- Представленным на конференцию продуктом проектной работы может быть социально значимый результат индивидуальной или групповой работы или разработанная идея, направленная на изменение существующей действительности.

- Учебно-практическая конференция не ставит своей целью представление конечных результатов работы. Участник конференции может продолжить работу над своим продуктом после его представления, изменять и совершенствовать его с учётом замечаний, предложений и предположений, родившихся на обсуждении во время конференции.

- Материалы, представленные на конкурс, не должны противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам, законодательству Российской Федерации.

9.2. Требования к тексту учебно-исследовательской работы:

– Текст работы должен иметь объем не более 20 машинописных страниц, включая текст, рисунки, схемы, таблицы, графики и фотографии. Текст должен быть оформлен в формате Word, напечатан шрифтом TimesNewRoman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5.

– На титульном листе конкурсной работы указывается название конференции; секция; тема работы; фамилия, имя, отчество учащегося (полностью), класс; полное название ОУ; фамилия, имя, отчество (полностью) педагога-руководителя, его должность; год выполнения работы.

– Авторский текст при проверке на плагиат <https://anti-plagio.ru> должен составлять не менее 40%.

9.3. Требования к тексту творческого проекта:

– Текст должен быть оформлен в формате Word, напечатан шрифтом Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5.

– На титульном листе творческого проекта указывается название конференции; секция; тема проекта; фамилия, имя, отчество учащегося (полностью), класс; полное название ОУ; фамилия, имя, отчество (полностью) педагога-руководителя, его должность; год выполнения работы.

– Проектная работа должна соответствовать следующей структуре:

Описательная часть проектной работы должна содержать следующую информацию:

- 1) научная, исследовательская, практическая проблема, которую решает проект;
- 2) краткий результат анализа исследований (разработок) по теме проекта, обзор существующих решений;
- 3) описание технологий, методов и оборудования, использованных в проектной работе (или предполагаемых к использованию);
- 4) описание основных результатов проекта (что удалось достичь, решена ли научная, исследовательская или практическая проблема, личный вклад участника конкурса);
- 5) выводы, основанные на полученных результатах;
- 6) указаны результаты проекта, а также перспективы использования результатов проекта.

9.4. Требования к тексту социального проекта:

– Текст должен быть оформлен в формате Word, напечатан шрифтом Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5.

– На титульном листе творческого проекта указывается название конференции; секция; тема проекта; фамилия, имя, отчество учащегося (полностью), класс; полное название ОУ; фамилия, имя, отчество (полностью) педагога-руководителя, его должность; год выполнения работы.

– Проектная работа должна соответствовать следующей структуре:

Описание проблемы.

Цель и задачи проекта.

Деятельность в рамках проекта.
 Рабочий план реализации проекта.
 Ожидаемые результаты проекта.
 Устойчивость проекта.
 Исполнители проекта.

9.5. Требования к выступлению

- Регламент выступления – 5-7 мин
 - В выступлении обязательно соблюдать порядок предоставления информации:
- актуальность темы
 цели и задачи исследования
 ход исследования
 полученный результат
 выводы.

10. Критерии оценки выполненных работ и защиты участниками Конференции исследования (проекта)

10.1. Критерии проектов и исследовательских работ обучающихся

№	Критерии	Оценка
1.	Тип работы	1 - реферативная работа, 2 - работа носит исследовательский характер, 3 – работа является проектом
2.	Использование известных результатов и научных фактов	1 - автор использовал широко известные данные, 2 - использованы уникальные научные данные
3.	Полнота цитируемой литературы, ссылки на ученых	1 - использован учебный материал школьного курса, 2 - кроме (1) использованы специализированные издания, 3 - использованы уникальные литературные источники
4.	Актуальность работы	1- изучение вопроса не является актуальным в настоящее время; 2- представленная работа привлекает интерес своей актуальностью.
5.	Использование знаний вне школьной программы	1 - в работе использованы знания школьной программы, 2 - при выполнении работы, интересы школьника вышли за рамки школьной программы
6.	Степень новизны полученных результатов	1 - в работе доказан уже установленный факт, 2 - в работе получены новые данные

7.	Структура работы: введение, постановка задачи, решение, выводы	1 - в работе плохо просматривается структура. 2 - в работе отсутствуют один или несколько основных разделов, 3 - работа структурирована.
8.	Оригинальность подхода	1 - традиционная тематика. 2 - работа строится вокруг новых идей, 3 - в работе доказываются новые идеи
9.	Владение автором научным специальным аппаратом, специальными терминами	1 - автор владеет базовым аппаратом, и специальным аппаратом; 2 - использованы общенаучные и специальные термины, 3 - показано владение специальным аппаратом
10.	Качество оформления работы	1 - работа оформлена аккуратно, но без «изысков», описание непонятно, неграмотно, 2 - работа оформлена аккуратно, описание четко, последовательно, понятно, грамотно, 3 - работа оформлена изобретательно, применены нетрадиционные средства, повышающие качество описания работы.
	ИТОГО	26

10.2. Критерии оценки публичного выступления

№	Критерий	Оценка
1	Качество выступления	1 - проект зачитывает, 2 - проект рассказывает, но не объясняет суть работы, 3 - четко выстроено выступление, 4 - кроме хорошего выступления владеет иллюстративным материалом, 5 - выступление производит выдающееся впечатление
2	Использование демонстрационного материала	1 - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком, 2 - демонстрационный материал использовался при выступлении, 3 - автор предоставил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался
3	Оформление демонстрационного материала	1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал, 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть неточности, 3 - к демонстрационному материалу нет претензий
4	Владение автором научным и специальным аппаратом	1 - автор владеет базовым аппаратом, 2 - использованы общенаучные и специальные термины, 3 - показано владение специальным аппаратом
5	Четкость выводов, обобщающих	1 - выводы имеются, но они не доказаны, 2 - выводы нечеткие, 3 - выводы полностью характеризуют работу

	доклад	
	ИТОГО:	17

11. Подведение итогов и награждение участников Конференции

11.1. По итогам Конференции определяются победители, занявшие I место, и призеры, занявшие II, III в каждой номинации и в каждой возрастной группе.

11.2. Победителями и призерами считаются участники, набравшие наибольшее количество баллов за конкурсное задание, согласно критериям оценки экспертов.

11.3. В случае, если участники набрали равное количество баллов, то на усмотрение Организатора может быть принято решение о признании двух и более победителей и (или) трех и более призеров.

11.4. Победители и призеры Конференции награждаются Грамотами комитета образования и науки Волгоградской области и комитета по образованию администрации Ломоносовского муниципального района, в которых указывается следующее:

фамилия, имя участников;

наименование учреждения, в котором обучаются участники;

фамилия, имя, отчество руководителя, подготовившего обучающихся к участию в Конференции;

направление и секция;

наименование Конференции.

11.5. Названия номинаций определяются жюри Конференции с учетом содержания представленных работ и заявок участников.

11.6. Участники Конференции, не занявшие призовые места, получают электронные сертификаты за участие от организаторов Конференции – МОУ Лицея №7, МОУ «Новогореловская школа».

11.7. Грамоты и сертификаты Конференции направляются по электронной почте на адрес, указанный в заявке после подписания Комитетом образования и науки Волгоградской области, Комитетом по образованию Ломоносовского муниципального района Ленинградской области.

11.8. Информация об итогах Конференции публикуется на официальном сайте МОУ Лицей №7 (<https://licee7.oshkole.ru/>) и МОУ «Новогореловская школа» (<https://ng-sch.lomschool.ru/>)

12. Финансовое обеспечение проведения мероприятия

Участие обучающихся в Конференции бесплатное.

Финансовое обеспечение проведения Конференции осуществляется за счет приносящей доход деятельности МОУ Лицей №7 и МОУ «Новогореловская школа»

13. Контактные данные

По вопросам участия в Конференции обращаться в оргкомитет по телефонам:

+78123396027 (МОУ «Новогореловская школа»)

+79053989993 (Зайцева Наталья Васильевна, заместитель директора по УВР
МОУ «Новогореловская школа»)

Степанько Светлана Николаевна, учитель истории и обществознания МОУ Лицей
№7, телефон: +79053372294, (8442) 58-33-17 (Лицей № 7)

E-mail: moy_liceum_7@mail.ru

11.2 Заявки, работы, презентации присылать по ссылке

<https://forms.yandex.ru/u/6805473a493639f6023a8e33/>

Приложение 1
Образец оформления титульного листа
Приложение 1

к Положению о IV всероссийской
учебно-практической конференции
школьников «Юный исследователь»

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа (лицей, гимназия) №
Дзержинского района Волгограда
Телефоны: , адрес электронной почты:

IV всероссийская учебно-
практической конференции
школьников «Юный исследователь»
Направление:
Секция:

Название работы

Выполнил(а):
Васильева Татьяна Викторовна,
ученица 6 А класса
Руководитель:
Кравченко Лариса Андреевна,
учитель русского языка и литературы

Приложение 2

к Положению о IV всероссийской учебно-практической конференции школьников «Юный исследователь»

Состав экспертной комиссии

1.	Бодрова Т.А.	директор МОУ Лицей №7	Председатель комиссии
2.	Левковская Н.М.	к.п.н., учитель начальных классов	Заместитель председателя комиссии
3.	Розка В.Ю.	к.и.н., доцент, заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента в образовании ГАУ ДПО "ВГАПО"	Заместитель председателя комиссии
Члены экспертной комиссии:			
	ФИО	должность	ОО
4.	Болотникова Н.В.	доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента в образовании ГАУ ДПО "ВГАПО"	ГАУ ДПО "ВГАПО"
5.	Львова Н.В.	к.п.н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента в образовании ГАУ ДПО "ВГАПО"	ГАУ ДПО "ВГАПО"
6.	Берсан Т.В.	методист	МОУ Лицей №7 Дзержинского района Волгограда
7.	Казанцев О.Г.	руководитель МО учителей ОБЖ Дзержинского района Волгограда	МОУ Лицей №7 Дзержинского района Волгограда
8.	Степанько С.Н.	руководитель МО учителей истории и обществознания Дзержинского района Волгограда	МОУ Лицей №7 Дзержинского района Волгограда
9.	Мордасова А.С.	Учитель истории	МОУ Лицей №7 Дзержинского района Волгограда
10.	Сызранова Н.Н.	Учитель биологии	МОУ Лицей №7 Дзержинского района

			Волгограда
11.	Бобкова Н.Н.	учитель начальных классов	МОУ Лицей №7 Дзержинского района Волгограда
12.	Волгина И.Н.	учитель математики	МОУ Лицей №7 Дзержинского района Волгограда
13.	Гордиенко Т.А.	учитель начальных классов	МОУ Лицей №7 Дзержинского района Волгограда
14.	Голованова Е.А.	учитель ИЗО и технологии	МОУ Лицей №7 Дзержинского района Волгограда
15.	Еременко Ю.В.	учитель английского языка	МОУ Лицей №7 Дзержинского района Волгограда
16.	Ерохина Е.А.	учитель начальных классов	МОУ Лицей №7 Дзержинского района Волгограда
17.	Замшина М.Н.	учитель английского языка	МОУ Лицей №7 Дзержинского района Волгограда
18.	Козина М.Е.	учитель математики	МОУ Лицей №7 Дзержинского района Волгограда
19.	Медникова Ж.Ю.	учитель химии	МОУ Лицей №7 Дзержинского района Волгограда
20.	Ромашева Е.А.	учитель начальных классов	МОУ Лицей №7 Дзержинского района Волгограда
21.	Сафронова Г.А.	учитель начальных классов	МОУ Лицей №7 Дзержинского района Волгограда
22.	Сергеева М.Е.	учитель географии	МОУ Лицей №7 Дзержинского района Волгограда
23.	Сивко М.А.	учитель английского языка	МОУ Лицей №7 Дзержинского района Волгограда
24.	Татаренко М.А.	Учитель математики	МОУ Лицей №7 Дзержинского района Волгограда

25.	Тимченко Н.П.	заместитель директора, учитель английского языка	МОУ Лицей №7 Дзержинского района Волгограда
26.	Ткаченко И.А.	учитель начальных классов	МОУ Лицей №7 Дзержинского района Волгограда
27.	Удодова Н.И.	учитель начальных классов	МОУ Лицей №7 Дзержинского района Волгограда
28.	Федотова ИВ.	учитель начальных классов	МОУ Лицей №7 Дзержинского района Волгограда
29.	Хабарова Н.В.	учитель русского языка и литературы	МОУ Лицей №7 Дзержинского района Волгограда
30.	Гераева Светлана Зумратовна	учитель русского языка и литературы	МОУ Лицей №7 Дзержинского района Волгограда
31.	Коробкина Ольга Николаевна	учитель биологии	МОУ Лицей №7 Дзержинского района Волгограда
32.	Коробкова Е.Н.	учитель истории и обществознания	МОУ СШ №7 Дзержинского района Волгограда
33.	Бузюмова Н.Н.	учитель истории и обществознания	МОУ Лицей №8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда
34.	Морозова Ю.А.	учитель истории и обществознания	МОУ СШ № 101 Дзержинского района Волгограда
35.	Афанасьева О.В.	учитель истории и обществознания	МОУ СШ №96 Дзержинского района Волгограда
36.	Напалкова Е.А.	учитель истории и обществознания	МОУ СШ № 85 Дзержинского района Волгограда
37.	Рябова С.П.	учитель истории и обществознания	МОУ СШ № 67 Дзержинского района Волгограда
38.	Широкова Е.В.	учитель истории и обществознания	МОУ СШ № 33 Дзержинского района Волгограда

39.	Мамыкина И.Г.	учитель истории и обществознания	МОУ СШ №102 Дзержинского района Волгограда
40.	Лаптев Е.Г.	учитель истории и обществознания	МОУ Гимназия №11 Дзержинского района Волгограда
41.	Бухарева Н.Ю.	Старший методист	МОУ ДПО Центр развития образования Волгограда»
42.	Зубанкова С.В.	Учитель истории и обществознания	МОУ «Средняя школа №1 г. Николаевска Волгоградской области»
43.	Захарова Е.В.	Директор МОУ «Новогореловская школа» Ломоносовского района Ленинградской области, кандидат экономических наук, доцент	МОУ «Новогореловская школа» Ломоносовского района Ленинградской области
44.	Зайцева Н.В.	Заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания МОУ «Новогореловская школа» Ломоносовского района Ленинградской области	МОУ «Новогореловская школа» Ломоносовского района Ленинградской области
45.	Андреева Е.М.	Заместитель директора по ВР, учитель истории и обществознания МОУ «Новогореловская школа» Ломоносовского района Ленинградской области	МОУ «Новогореловская школа» Ломоносовского района Ленинградской области
46.	Пихтирева Т.Н.	Заместитель директора по УВР, учитель математики МОУ «Новогореловская школа» Ломоносовского района Ленинградской области	МОУ «Новогореловская школа» Ломоносовского района Ленинградской области
47.	Кирилина Т.Г.	Учитель географии МОУ «Новогореловская школа» Ломоносовского района Ленинградской области	МОУ «Новогореловская школа» Ломоносовского района Ленинградской области

48.	Брюханова А.С.	Учитель начальных классов МОУ «Новогореловская школа» Ломоносовского района Ленинградской области	МОУ «Новогореловская школа» Ломоносовского района Ленинградской области
49.	Зорькина В.А.	Учитель технологии МОУ «Новогореловская школа» Ломоносовского района Ленинградской области	МОУ «Новогореловская школа» Ломоносовского района Ленинградской области
50.	Соловьева Н.В.	Учитель русского языка и литературы МОУ «Новогореловская школа» Ломоносовского района Ленинградской области	МОУ «Новогореловская школа» Ломоносовского района Ленинградской области
51.	Трухина О.К.	Учитель русского языка и литературы МОУ «Новогореловская школа» Ломоносовского района Ленинградской области	МОУ «Новогореловская школа» Ломоносовского района Ленинградской области
52.	Лизунова С.Н.	Учитель английского языка МОУ «Новогореловская школа» Ломоносовского района Ленинградской области	МОУ «Новогореловская школа» Ломоносовского района Ленинградской области